

Intermediate Spanish II

COURSE DESIGNATOR: ARGN1004

LANGUAGE OF INSTRUCTION: Spanish

NUMBER OF CREDITS: 5

CONTACT HOURS 75

DESCRIPCIÓN

Este es un curso para estudiantes con conocimientos previos de español (requisitos: Español 1003 o tres semestres equivalentes). Todas las clases se dictan en español

OBJETIVOS DEL CURSO

Que los estudiantes adquieran los conocimientos correspondientes al nivel B1.2 del MCER (Marco Común Europeo de Referencia).

ENFOQUE

De acuerdo con las líneas planteadas en el MCER, se ha adoptado un enfoque orientado a la acción, en el que al alumno es el centro de la clase de lengua. La clase se organiza en torno a un enfoque por tareas, con énfasis en el uso de la lengua y en la comunicación.

COURSE PREREQUISITES

Español 1003 o tres semestres equivalentes.

GRADING

Grading Rubric		
A	93-100	Achievement that is outstanding relative to the level necessary to meet course requirements.
A-	90-92	Achievement that is significantly above the level necessary to meet course requirements.
B+	87-89	
B	83-86	
B-	80-82	Achievement that meets the course requirements in every respect.
C+	77-79	
C	73-76	
C-	70-72	Achievement that is worthy of credit even though it fails to meet fully the course requirements.
D+	67-69	
D	60-66	
F	0-59	Represents failure (or no credit) and signifies that the work was either (1) completed but at a level of achievement that is not worthy of credit or (2) was not completed and there was no agreement between the instructor and the student that the student would be awarded an I.

SUMMARY OF HOW GRADES ARE WEIGHTED

Participación	20%
Trabajos prácticos, tarea	20%
Exámene parcial	30%
Exámenes final	30%
Overall grade	100%

ASSESSMENT DETAILS

La calificación final se calcula de acuerdo con el siguiente porcentaje:

- Participación (grado, adecuación, calidad) 20%
- Trabajos prácticos , tarea: 20% (tareas, ejercicios con nota, presentaciones)
- Exámenes: parcial 30%, final 30%

La asistencia a clase es obligatoria, y la nota final se verá afectada por ausencias repetidas y/o injustificadas. *

*Para las escalas de calificación y la política de asistencia, consultar los documentos que se entregan a los alumnos al principio de cada semestre.

COURSE CONTENT

UNIT 7

Transmitir mensajes y desarrollar estrategias de comunicación

- desenvolverse por teléfono, tomar y dejar mensajes
- transmitir mensajes, órdenes, peticiones y consejos
- Estilo indirecto (me ha dicho que, me ha pedido que, me ha preguntado si.../cuándo/dónde/por qué)

UNIT 8

Contar anécdotas reales o inventadas

- aprender recursos para contar anécdotas
- mostrar interés al escuchar un relato
- Hablar de causas y consecuencias

- Conectores: como, porque, así, de modo que
- Pretérito pluscuamperfecto de indicativo

-Relatar combinando los tiempos del pasado

UNIT 9

Discutir

- Expresar intereses y sentimientos
- Hablar de las relaciones entre las personas
- Mostrar desacuerdo en diversos registros
- Suavizar una expresión de desacuerdo
- Contraargumentar

- Me fascina, me encanta, odio, no aguanto+ subjuntivo o + sustantivo/infinitivo

UNIT 10

Diseñar un objeto para solucionar un problema de la vida cotidiana

- Describir las características y el funcionamiento de algo
- Opinar sobre objetos
- Los superlativos en -ísimo/a/os/as
- Algunos modificadores del adjetivo: excesivamente, demasiado
- Las frases exclamativas: ¡qué...! ¡qué...tan/más!
- Las frases relativas con preposición
- Usos del Indicativo y del Subjuntivo en frases relativas

UNIT 11

Elaborar una presentación sobre un nuevo movimiento

- Valorar situaciones y hechos , opinar sobre acciones y conductas

- Me parece bien/mal/injusto/ilógico que
- Está bien/mal que...
- Presente de subjuntivo
- El condicional
- lo de + infinitivo /sustantivo

UNIT 12

Escribir un blog sobre misterios de la ciencia

- Hacer hipótesis y conjeturas
- Relatar sucesos misteriosos
- Expresar grados de seguridad

- Algunos usos del futuro simple y del condicional
- Construcciones en Indicativo y Subjuntivo para expresar diferentes grados de seguridad
- creer/creerse

- Forma y algunos usos del Condicional
- Pretérito Imperfecto del Subjuntivo de ser, estar y poder

ATTENDANCE POLICY

Students are expected to be on time and attend all classes while abroad. Many instructors assess both attendance and participation when assigning a final course grade. Attendance alone does not guarantee a positive participation grade; the student should be prepared for class and engage in class discussion. See the on-site syllabus for specific class requirements.

UNIVERSITY OF MINNESOTA POLICIES AND PROCEDURES

Academic integrity is essential to a positive teaching and learning environment. All students enrolled in University courses are expected to complete coursework responsibilities with fairness and honesty. Failure to do so by seeking unfair advantage over others or misrepresenting someone else's work as your own can result in disciplinary action. The University Student Conduct Code defines scholastic dishonesty as follows:

SCHOLASTIC DISHONESTY:

Scholastic dishonesty means plagiarizing; cheating on assignments or examinations; engaging in unauthorized collaboration on academic work; taking, acquiring, or using test materials without faculty permission; submitting false or incomplete records of academic achievement; acting alone or in cooperation with another to falsify records or to obtain dishonestly grades, honors, awards, or professional endorsement; altering forging, or misusing a University academic record; or fabricating or falsifying data, research procedures, or data analysis.

Within this course, a student responsible for scholastic dishonesty can be assigned a penalty up to and including an "F" or "N" for the course. If you have any questions regarding the expectations for a specific assignment or exam, ask.

STUDENT CONDUCT:

The University of Minnesota has specific policies concerning student conduct. This information can be found on the Learning Abroad Center website.