

Intermediate Spanish I

COURSE DESIGNATOR: ARGN 1003

LANGUAGE OF INSTRUCTION: Spanish

NUMBER OF CREDITS: 5

CONTACT HOURS: 75

DESCRIPCIÓN

Este es un curso para estudiantes con conocimientos previos de español. Requisitos: haber aprobado Español 1002 o dos semestres equivalentes.

(Todas las clases se dictan en español)

OBJETIVOS DEL CURSO

Que los estudiantes adquieran los conocimientos correspondientes al nivel B1.1 del MCER (Marco Común Europeo de Referencia).

ENFOQUE

De acuerdo con las líneas planteadas en el MCER, se ha adoptado un enfoque orientado a la acción, en el que al alumno es el centro de la clase de lengua. La clase se organiza en torno a un enfoque por tareas, con énfasis en el uso de la lengua y en la comunicación.

COURSE PREREQUISITES

Haber aprobado Español 1002 o dos semestres equivalentes.

GRADING

Grading Rubric		
A	93-100	Achievement that is outstanding relative to the level necessary to meet course requirements.
A-	90-92	Achievement that is significantly above the level necessary to meet course requirements.
B+	87-89	
B	83-86	
B-	80-82	Achievement that meets the course requirements in every respect.
C+	77-79	
C	73-76	
C-	70-72	Achievement that is worthy of credit even though it fails to meet fully the course requirements.
D+	67-69	
D	60-66	

F	0-59	Represents failure (or no credit) and signifies that the work was either (1) completed but at a level of achievement that is not worthy of credit or (2) was not completed and there was no agreement between the instructor and the student that the student would be awarded an I.
---	------	--

SUMMARY OF HOW GRADES ARE WEIGHTED

Participación	20%
Trabajos prácticos	20%
Exámene parcial	30%
Exámene final	30%
Overall grade	100%

ASSESSMENT DETAILS

La calificación final se calcula de acuerdo con el **siguiente porcentaje**:

- Participación (grado, adecuación, calidad) 20%
- Trabajos prácticos 20% (tareas, ejercicios con nota, presentaciones)
- Exámenes: parcial 30%, final 30%

La asistencia a clase es obligatoria, y la nota final se verá afectada por ausencias repetidas y/o injustificadas. *

*Para las escalas de calificación y la política de asistencia, consultar los documentos que se entregan a los alumnos al principio de cada semestre.

COURSE CONTENT

UNIT 1
<p><u>Escribir la carta de presentación del candidato ideal para un puesto de trabajo</u></p> <p>-Hablar de hábitos en el presente -Relatar experiencias pasadas -Localizar una acción en el tiempo -Hablar del inicio y de la duración de una acción</p> <p>-Uso de los tiempos del pasado (pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto) -Perífrasis: empezar a + infinitivo; acabar de + infinitivo; volver a + infinitivo; dejar de+ infinitivo; llevar+ gerundio; seguir + gerundio</p>

UNIT 2

Imaginar cómo seremos dentro de unos años

- Hablar de acciones y situaciones futuras.
- Expresar condiciones
- Formular hipótesis sobre el futuro.
- Si+ presente de indicativo, futuro.
- Depende de +sustantivo, depende de si+ presente de indicativo,
- forma y algunos usos del futuro imperfecto
- seguramente, seguro que, supongo que

UNIT 3

Hacer un artículo sobre las costumbres y códigos sociales de la gente de nuestro país

- Expresar prohibición
- Expresar obligatoriedad
- Expresar impersonalidad
- Hablar de hábitos (lo normal/habitual/raro + infinitivo, soler + infinitivo)
- Todo el mundo/ la mayoría (de...)/ muchos/ algunos

UNIT 4

Escribir la sinopsis de una película

- Relatar en presente
- Resumir un argumento de un libro o una película
- Contar chistes y anécdotas
- Algunos conectores para relatar: entonces, en aquel momento, al final, de repente, de pronto; porque, como, aunque, sin embargo
- Forma y usos de los pronombres de objeto directo e indirecto

UNIT 5

Diseñar y presentar una campaña publicitaria

- Recomendar y aconsejar
- dar instrucciones
- describir un anuncio

-Forma y algunos usos del imperativo afirmativo y negativo
La colocación de los pronombres reflexivos del OD/OI

UNIT 6

Escribir una carta abierta para exponer un problema

- Expresar deseos, reclamaciones y necesidad
- proponer soluciones
- escribir una carta abierta denunciando un problema
- presente de subjuntivo
- querer/pedir/exigir/necesitar + infinitivo, querer/pedir/exigir/necesitar que + presente de subjuntivo,
 - proponer soluciones: deberían/ se debería/ habría que...
- cuando + subjuntivo, antes de que + subjuntivo

ATTENDANCE POLICY

Students are expected to be on time and attend all classes while abroad. Many instructors assess both attendance and participation when assigning a final course grade. Attendance alone does not guarantee a positive participation grade; the student should be prepared for class and engage in class discussion. See the on-site syllabus for specific class requirements.

UNIVERSITY OF MINNESOTA POLICIES AND PROCEDURES

Academic integrity is essential to a positive teaching and learning environment. All students enrolled in University courses are expected to complete coursework responsibilities with fairness and honesty. Failure to do so by seeking unfair advantage over others or misrepresenting someone else's work as your own can result in disciplinary action. The University Student Conduct Code defines scholastic dishonesty as follows:

SCHOLASTIC DISHONESTY:

Scholastic dishonesty means plagiarizing; cheating on assignments or examinations; engaging in unauthorized collaboration on academic work; taking, acquiring, or using test materials without faculty permission; submitting false or incomplete records of academic achievement; acting alone or in cooperation with another to falsify records or to obtain dishonestly grades, honors, awards, or professional endorsement; altering forging, or misusing a University academic record; or fabricating or falsifying data, research procedures, or data analysis.

Within this course, a student responsible for scholastic dishonesty can be assigned a penalty up to and including an "F" or "N" for the course. If you have any questions regarding the expectations for a specific assignment or exam, ask.

STUDENT CONDUCT:

The University of Minnesota has specific policies concerning student conduct. This information can be found on the Learning Abroad Center website.